

Wieloletni Plan Doskonalenia Zawodowego Nauczycieli Zespołu Szkół nr 4 w Nowym Sączu na lata 2013–2018

I. Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 07.09.1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. Nr 256, poz. 2572 z 2004 r. z późniejszymi zmianami)
2. Ustawa z dnia 26.01.1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. Nr 97, poz.674 z 2006 r. z późniejszymi zmianami)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 marca 2002r. w sprawie sposobu podziału środków na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli pomiędzy budżety poszczególnych województw, form doskonalenia zawodowego dofinansowanych ze środków wyodrębnionych w budżetach organów prowadzących szkoły, wojewodów, ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz szczegółowych kryteriów i trybu przyznawania tych środków (Dz.U. z 2002r. Nr 46, poz. 430)
4. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2009 r., Nr 168, poz.1324)

Wzięto również pod uwagę:

1. Koncepcję rozwoju szkoły i wynikające z niej potrzeby kadrowe, potrzeby uczniów oraz potrzeby i oczekiwania nauczycieli.
2. Konieczność zdobywania typowych kwalifikacji oraz kompetencji zawodowych kluczowych we współczesnej oświacie.
3. Realizowane i planowane projekty, innowacje, przedsięwzięcia edukacyjne.
4. Plany zawodowe nauczycieli.
5. Wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w poprzednich latach.
6. Kierunki polityki oświatowej państwa.
7. Sugestie organu prowadzącego

II . Główne problemy szkoły:

- 1) Wyniki egzaminów zewnętrznych
- 2) Konieczność wprowadzenia kształcenia w nowych zawodach,
- 3) Niska motywacja części uczniów do nauki.

III. Formy doskonalenia zawodowego nauczycieli:

- Studia stopnia I, studia stopnia II, studia podyplomowe, studia doktoranckie, kursy kwalifikacyjne
- rady pedagogiczne szkoleniowe,
- kursy, szkolenia, warsztaty i konferencje metodyczne,
- zespoły nauczycielskie.

IV. Preferowana tematyka –Studia stopnia I, studia stopnia II, studia podyplomowe, studia doktoranckie, kursy kwalifikacyjne

- Preferowane studia kwalifikacyjne, dające uprawnienia do nauczania przedmiotów zawodowych oraz ogólnokształcących zgodnie z potrzebami szkoły. Orz formy z zakresu pedagogiki, psychologii, doradztwa zawodowego

V. Preferowana tematyka — rady pedagogiczne szkoleniowe, kursy, szkolenia, warsztaty i konferencje metodyczne, zespoły nauczycielskie.

1. Zgodnie z bieżącymi potrzebami mi szkoły, w szczególności formy obejmujące:
 - Bezpieczeństwo w szkole - ochrona danych osobowych.
 - Pierwsza pomoc przedmedyczna
 - Praca w zespole interdyscyplinarnym oraz procedury „Niebieska Karta”.
 - Zmiany w statucie szkoły w związku z nowymi przepisami prawa oświatowego.
 - Pomoc psychologiczno-pedagogiczna.
 - Procedury przeprowadzania egzaminu maturalnego
 - Procedury przeprowadzania egzaminu zawodowego.
 - Sposoby wspomagające proces wychowania i aktywizowania ucznia na lekcji.
 - Sposoby motywowania uczniów
 - Wykorzystanie IT w edukacji
 - Rozwijanie myślenia matematycznego u uczniów;
 - Wykorzystywanie nowoczesnych pomocy multimedialnych na lekcji.
 - Realizowanie i monitorowanie podstawy programowej.
 - Sposoby radzenia sobie z dzieckiem z trudnościami wychowawczymi.
 - Dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości ucznia w oparciu o orzeczenie i opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych.
 - Metodyka pracy z podręcznikiem
 - Zmiany w programie nauczania przedmiotu
 - Inne wg bieżących potrzeb

Szczegółowe formy doskonalenia zawodowego nauczycieli zawierają roczne plany doskonalenia zawodowego.

Nauczyciele mogą składać propozycje form doskonalenia zawodowego do umieszczenia w planie rocznym.

Przyjęto po zmianach uchwałą RP w dniu 1 grudnia 2015r.